

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования ДПЦ №6 «Зарница»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДПЦ №6 «Зарница»
Протокол №1 от 01.09.2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница»
_____ Л.П. Лыкова
Приказ №8 о/д от 01.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной образовательной программе
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»
1 год обучения
1 группа

Возраст учащихся: 7-8 лет

Автор-составитель:
Воробьева Алина Шавкатовна
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» **технической направленности**, предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков. Является модифицированной (адаптированной) и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р г. Москва);
- Приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242

-«О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

– Письмом Минобрнауки РФ от 20 сентября 2017г. №2999 « О направлении методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

– Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования ДПЦ №6 «Зарница» Бугульминского муниципального района.

Программа «Начальное техническое моделирование» направлена на развитие интереса детей к техническому творчеству, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Основой ее является ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию на занятиях активным техническим творчеством.

Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомиться с начальным техническим творчеством и изготовлением несложных изделий и предполагает в дальнейшем продолжение обучения в объединениях технической направленности.

Начальное техническое моделирование — это первые шаги ребенка в самостоятельной творческой деятельности по созданию различных работ несложных в выполнении; это познавательный процесс формирования у детей начальных политехнических знаний и умений.

Актуальность программы в том, что объединение начального технического творчества является наиболее удачной формой приобщения младших школьников в объединение.

Программа предусматривает работу с обучающимися по развитию технического мышления на занятиях объединения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современному творчеству. Интерес детей к техническому творчеству поддерживается и средствами массовой информации. Первые шаги детей в техническом творчестве имеют то преимущество, что здесь можно более гибко откликнуться на потребности и интересы детей. Очень важно и то, что, совершенствуя и накапливая умения и навык, можно благотворно влиять на формирование характера ребёнка.

Данная программа оригинальна тем, что обучение по ней, даёт возможность учащимся в дальнейшем выбрать и определиться в конкретном направлении деятельности, т. е. перейти в объединения узкой направленности.

Новизна: программы состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует творческой реализации обучающихся. Занятия призваны расширять и углубить знания, умения и навыки детей в работе с различным материалом.

Отличительные особенности программы

Программу отличает своевременность предлагаемого материала. Сочетание творческого и практического курса обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, что, несомненно, будет способствовать творческому и интеллектуальному развитию обучающихся. В целом, программа может вызвать повышенный интерес к предметам и профессиям, связанным с техническим направлением. Отличительная особенность программы в том, что она направлена не на изучение отдельных направлений, а прививает навыки и умение решать задачи с применением системного подхода, что позволяет обучиться не только непосредственно техническому процессу, но и развить технологические навыки от формирования замыслов до реальной работы. Главная идея программы заложена в изучении основ технического направления.

Цель: Создать условия для развития творческих способностей обучающихся через начальное техническое творчество.

Задачи:

Образовательные задачи:

-Дать знание по техническим терминам, о различных материалах и инструментах, о геометрических фигурах, о правилах оригами, транспортной технике, о технологии изготовления моделей.

-Сформировать умение и навыки работы по шаблонам и трафаретам; перевода чертежей с помощью копировальной бумаги; вычерчивания, вырезания и склеивания разверток моделей и игрушек; подвижного соединения деталей; организации своего рабочего места.

Воспитательные задачи:

-Привить интерес к изобретательской деятельности;
-Создать условия для воспитания правильного поведения в коллективе; воспитания воли, усидчивости, дисциплинированности, аккуратности, терпения, самостоятельности, трудолюбия, воспитание бережного отношения к материалам и инструментам; привитие эстетического вкуса.

Развивающие задачи:

-Способствовать развитию творческого мышления и воображения, фантазии, памяти, сообразительности, речи, развивать умение сравнивать и анализировать; развивать мелкую моторику и координированную работу обеих рук; развивать коммуникативные качества.
-Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

Адресат программы.

Рекомендуемый возраст 7-11 лет. Программа рассчитана на детей, обучающихся с 1-4 классы. С таким возрастом обучающихся, можно осуществлять индивидуальный подход, что заметно сказывается на эффективности работы и результате.

Формы организации образовательного процесса.

Обучение групповое (возможно индивидуальный подход). Группа формируется в количестве 15 человек по принципу добровольности.

Виды занятий: практические, комбинированные; объяснительно-иллюстративны, беседа, закрепление, обобщение нового материала, частично поисковые.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. На 4 часа в неделю, что составляет 144 часа в год.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Одно занятие длится 45 минут, 10 минут перемена, 45 минут занятие;

1 группа-понедельник с 13-15 часов; пятница с 13-15 часов.

В целях снижения напряжения и перегрузок при проведении занятия используются различные гимнастики и физкультурные паузы.

Планируемые результаты освоения программы.

1. Правила безопасности при работе с ручными инструментами;
2. Правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами: ножницами, шилом, ножом для картона и бумаги;
3. Условные обозначения, применяемые при работе с чертежами и шаблонами: линия отреза, надреза, сгиба, складывания, нанесения клея;
4. Понятия о контуре, силуэте, шаблоне.
5. Способы и приёмы обработки бумаги и картона, сборки изделия путём склеивания;
6. Названия и назначение ручных инструментов для обработки

бумаги и картона и правила безопасного пользования ими и личной гигиены при обработке разных материалов;

7. Названия и применение специальных инструментов;

Умения:

-Правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.

-Соблюдать правила труда и личной гигиены.

-Пользоваться распространенными инструментами ручного труда, соблюдать правила по технике безопасности;

- Анализировать под руководством педагога изделие (определить его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления).

-Экономно размечать материалы.

-Резать бумагу ножницами по линиям разметки.

-Соединять детали из бумаги с помощью клея и т и д.

-Правильно выполнять технологические операции.

-Работать творчески.

-Уметь называть плоские геометрические фигуры (Треугольник, прямоугольник, круг) и объёмные геометрические тела (куб, шар, цилиндр);

-Составлять геометрические фигуры (из нескольких треугольников - четырёхугольник, из частей круга — целый круг);

Навык

-Могут самостоятельно выполнять простые фигуры в техниках оригами, бумагопластики;

-Могут использовать бросовый материал в изготовление поделок;

-Могут составлять композиции;

-Могут применять фантазию;

-Могут рационально использовать любой материал.

Формы проведения итогов реализации программы является текущий и итоговый контроль. Проводится в форме тестов, выставок, коллективных работ. Формами оценки результативности являются баллы (высокий, средний, низкий), зачёт.

Учебный план 1-го года обучения.

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Беседа
2	Работа с бумагой.	78	28	50	Практическая работа
3	Лепка из пластилина.	24	6	18	Анализ деятельности.
4	Работа со скорлупой.	10	4	6	Практическая работа
5	Работа с гипсом.	8	2	6	Фронтальный опрос
6	Работа с тканью и нитью.	20	8	12	Анализ деятельности.
7	Итоговое занятие.	2		2	выставка
8	Итого:	144	49	95	

Календарно-тематический план 1-го года обучения

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов		Место проведения	Форма контроля
1	02.09	Групповая, беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж Т.Б.	СОШ № 16	беседа наблюдение опрос практическая работа
2	06.09	Групповая, объяснительно демонстративный	2	Основные операции с бумагой. Складывание, сгибание, резание, склеивание.	СОШ № 16	
3	13.09	Групповая, объяснительно демонстративный	2	Закладка.	СОШ № 16	
4	16.09	Групповая, комбинированный	2	Ковер.	СОШ № 16	
5	20.09	Групповая, комбинированный	2	Сердечко.	СОШ № 16	
6	23.09	Групповая, комбинированный	2	Плетение узора.	СОШ № 16	
7	27.09	Групповая, комбинированный	2	Отрывная аппликация- аппликация без ножниц, учимся рвать красиво бумагу «Сова».	СОШ № 16	
8	30.09	Групповая, комбинированный	2	Плетение салфетки.	СОШ № 16	беседа наблюдение опрос практическая работа
9	04.10	Групповая, комбиниро	2	Аппликация из ваты «Овечка».	СОШ № 16	

		ванный			
10	07.10	Групповая, комбинированный	2	Объемная аппликация «Мороженое».	СОШ № 16
11	11.10	Групповая, комбинированный	2	Аппликация «Лиса в лесу»	СОШ № 16
12	14.10	Групповая, комбинированный	2	Силуэтная аппликация «Птица на ветке».	СОШ № 16
13	18.10	Групповая, комбинированный	2	Объемная аппликация. «Ёжик».	СОШ № 16
14	21.10	Групповая, комбинированный	2	Плоскостная аппликация «Подводный мир»	СОШ № 16
15	25.10	Групповая, комбинированный	2	Пластическая аппликация «Пирамидка».	СОШ № 16
16	28.10	Групповая, комбинированный	2	Геометрическая аппликация из квадратиков.	СОШ № 16
17	01.11	Групповая, комбинированный	2	Геометрическая аппликация из треугольников.	СОШ № 16
18	08.11	Групповая, комбинированный	2	Геометрическая аппликация из треугольников и квадратиков разного размера.	СОШ № 16
19	11.11	Групповая, комбинированный	2	Геометрическая аппликация из треугольников, квадратиков и	СОШ № 16

				прямоугольников разного размера.		
20	15.11	Групповая, комбиниро ванный	2	3.1. Коробочка. Выбор коробочки. Составление эскиза.	СОШ № 16	беседа наблюдение опрос практическая работа
21	18.11	Группова я, комбинир ованный	2	Разметка сторон коробочки на картоне, вырезание.	СОШ № 16	
22	22.11	Группова я, комбинир ованный	2	Разметка доньшка и крышки коробочки на картоне, вырезание деталей	СОШ № 16	
23	25.11	Группова я, комбинир ованный	2	Сборка коробочки.	СОШ № 16	
24	29.11	Группова я, комбинир ованный	2	Украшение коробочки в соответствии с эскизом.	СОШ № 16	

25	02.12	Групповая, комбинированный	2	Изготовление гирлянд.	СОШ № 16
26	06.12	Групповая, комбинированный	2	Снежинки.	СОШ № 16
27	09.12	Групповая, комбинированный	2	.Делаем маски.	СОШ № 16
28	13.12	Групповая, комбинированный	2	Новогодние ёлочные, объёмные игрушки.	СОШ № 16
29	16.12	Групповая, комбинированный	2	Новогодние украшения.	СОШ № 16
30	20.12	Групповая, комбинированный	2	Базовая форма «Треугольник». Стаканчик.	СОШ № 16
31	23.12	Групповая, комбинированный	2	Щенок. Лиса.	СОШ № 16
32	27.12	Групповая, комбинированный	2	Лягушка сидячая.	СОШ № 16
33	30.12	Групповая, комбинированный	2	Летающий голубь.	СОШ № 16
34	10.01	Групповая, комбинированный	2	.Базовая форма «Книжка». Лодочка.	СОШ № 16
35	13.01	Групповая, комбинированный	2	Коробка.	СОШ № 16

36	17.01	Групповая, комбинированный	2	Цветок.	СОШ № 16
37	20.01	Групповая, комбинированный	2	Базовая форма «Двойной треугольник».	СОШ № 16
38	24.01	Групповая, комбинированный	2	Лягушка сидячая.	СОШ № 16
39	27.01	Групповая, комбинированный	2	Лягушка прыгающая.	СОШ № 16
40	31.01	Групповая, комбинированный	2	Ракета.	СОШ № 16
41	03.02	Групповая, комбинированный	2	Лепка. Геометрические фигуры.	СОШ № 16
42	07.02	Групповая, комбинированный	2	Гусеницы и улитки.	СОШ № 16
43	10.02	Групповая, комбинированный	2	Корова	СОШ № 16
44	14.02	Групповая, комбинированный	2	Машинка	СОШ № 16
45	17.02	Групповая, комбинированный	2	Фрукты	СОШ № 16
46	21.02	Групповая, комбинированный	2	Кузнечик	СОШ № 16
47	24.02	Групповая, комбинированный	2	Композиция «Подводное царство»	СОШ № 16
48	28.02	Групповая, комбинированный	2	Композиция «Семь гномиков на лесной	СОШ № 16

				опушке». Выполнение эскиза.	
49	03.03	Групповая, комбиниро ванный	2	Лепка гномиков.	СОШ № 16
50	07.03	Групповая, комбиниро ванный	2	Лепка гномиков.	СОШ № 16
51	10.03	Групповая, комбиниро ванный	2	Лепка деревьев и кустов.	СОШ № 16
52	14.03	Групповая, комбиниро ванный	2	Составление композиции. Окончательная отделка.	СОШ № 16
53	17.03	Групповая, комбиниро ванный	2	Подготовка скорлупы к работе. Разработка эскиза.	СОШ № 16
54	21.03	Групповая, комбиниро ванный	2	Наклеивание скорлупы на картон.	СОШ № 16
55	24.03	Групповая, комбиниро ванный	2	Наклеивание скорлупы на картон.	СОШ № 16
56	28.03	Групповая, комбиниро ванный	2	Составление композиции из салфеток на скорлупе	СОШ № 16
57	31.03	Групповая, комбиниро ванный	2	Окончательная отделка.	СОШ № 16

58	04.04	Групповая, комбинированный	2	Как правильно развести гипс. Изготовление рамок «пробников».		
59	07.04	Групповая, комбинированный	2	Изготовление рамок.	СОШ № 16	
60	11.04	Групповая, комбинированный	2	Раскрашивание рамок.	СОШ № 16	
61	14.04	Групповая, комбинированный	2	Раскрашивание рамок. Окончательная отделка.	СОШ № 16	
62	18.04	Групповая, комбинированный	2	1.1.Шов «Вперёд иголкой».	СОШ № 16	
63	21.04	Групповая, комбинированный	2	1.2.Шов «Вперёд иголкой с обвивкой».	СОШ № 16	
64	25.04	Групповая, комбинированный	2	1.3. Шов «Назад иголку».	СОШ № 16	
65	28.04	Групповая, комбинированный	2	1.4.Шов «Тамбурный».	СОШ № 16	
66	05.05	Групповая, комбинированный	2	1.5. Скрещенный стежок.	СОШ № 16	
67	12.05	Групповая, комбинированный	2	2.1. Денежный мешочек. Составление эскиза. Раскрой ткани.	СОШ № 16	беседа наблюдение опрос практическая работа

68	16.05	Групповая, комбинированный	2	2.2. Сшивание сторон мешочка.	СОШ № 16
69	19.05	Групповая, комбинированный	2	2.3.Сшивание сторон мешочка.	СОШ № 16
70	23.05	Групповая, комбинированный	2	2.4.Украшение мешочка (цветочками, листочками, денежками)	СОШ № 16
71	26.05	Групповая, комбинированный	2	2.5.Окончательная работа.	СОШ № 16
72	30.05	Групповая, комбинированный	2	Итоговое занятие. Выставка.	СОШ № 16

Общее количество часов за год

1 группа - 144 часа